



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Popescu Teodora Liana**

Adresă [REDACTED]

Telefon [REDACTED]

E-mail [REDACTED]

Naționalitate Română

Starea civilă Căsătorită

Data nașterii [REDACTED]

Experiența profesională

Perioada 2010-prezent

Funcția sau postul ocupat Profesor psihodiagnoză

Activități și responsabilități principale Psihodiagnoza, consiliere, orientare școlară și profesională, terapii și programe de intervenție

Numele și adresa angajatorului Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 2 Târgu Mureș

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ special

Perioada 2006-2010

Funcția sau postul ocupat Psiholog școlar

Activități și responsabilități principale Consiliere psihologică și educațională – individuală și de grup, testare psihologică, orientare școlară și vocațională, consilierea cadrelor didactice și a părinților, consilierea curriculară a profesorilor, întărirea parteneriatului grădiniță-familie-copil.

Numele și adresa angajatorului Grădinița cu PP Nr. 16 Târgu Mureș

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

Perioada 2005-2006

Funcția sau postul ocupat Psiholog școlar

Activități și responsabilități principale Consiliere psihologică și educațională – individuală și de grup, testare psihologică, orientare școlară și vocațională, consilierea cadrelor didactice și a părinților, consilierea curriculară a profesorilor, întărirea parteneriatului școală – familie – elev.

Numele și adresa angajatorului Liceul de Artă Târgu Mureș

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar

Perioada 2003-2005

Funcția sau postul ocupat Profesor psihopedagog

Activități și responsabilități principale Recuperarea copiilor cu nevoi speciale sau cu risc crescut de apariție a unor dizabilități în cursul creșterii și dezvoltării prin activități de evaluare, intervenție, monitorizare a copiilor precum și consilierea părinților și a cadrelor didactice implicate.

Numele și adresa angajatorului Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.2 Târgu Mureș

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ preuniversitar



| | |
|--|---|
| Educație și formare | |
| Perioada | 25.11.2022 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat absolvire program formare profesională continuă "Intervențiile cognitiv-comportamentale și managementul crizei suicidare, la pacienții cu depresie majoră, tulburări psihotice și tulburări de personalitate de Cluster B" – 10 credite CPR; |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația de Psihoterapie Cognitivă și Psihologie Clinică |
| Perioada | 28.01.2022-30.03.2022 |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat formare profesională continuă "Aplicații PE AFC-Evaluarea și antrenarea fluenței în vorbire și citit/scriș"; |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitate; |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România, ASTTLR; |
| Perioada | 20.12.2021-22.02.2022 |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat formare profesională continuă "Aplicații interactive și dezvoltarea competențelor digitale"; |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația de Psihoterapie Cognitivă și Psihologie Clinică |
| Perioada | 26.09.-01.10.2022 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat participare programe formare profesională continuă din cadrul Conferinței "Zilele Institutului de Psihiatrie Socola Iași 2022" – 10 credite CPR |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Institutul de Formare în Terapia Cognitivă și Comportamentală IFTeCC; |
| Perioada | 10-13.11.2021 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă participare Zilele Institutului de Psihiatrie "Socola" – 13 credite CPR |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană ARHTE, București. |
| Perioada | 28-29.11.2020 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă conferință "ADHD – de la copil la adult" – 10 credite CPR |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația Atipic, București |
| Perioada | 27.03.2020 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de certificarea competențelor pentru utilizarea platformei DEPRETER – 18 credite CPR |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Terapia depresiei în secolul 21. Noi proceduri și tehnologii: DEPRETER Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică. |



| | |
|--|--|
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația de consiliere și psihoterapie online din România. COGNITROM |
| Perioada | 27.03.2020 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de certificare a competențelor pentru utilizarea platformei PAXONLINE – 24 credite CPR |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Terapia anxietății în secolul 21. Noi proceduri și tehnologii: PAXONLINE Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația de consiliere și psihoterapie online din România. COGNITROM |
| Perioada | 04 - 05.10.2019 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de participare la Conferința Regională "Stresul, Anxietatea, Depresia, ediția IX. La ce pot duce netratate, ce maschează și ce ascund?" |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația Română de Psihologie clinică |
| Perioada | 23.05. – 25.05.2019 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare la workshop-urile din cadrul Conferinței Internaționale "Psihologie, Educație și Dezvoltare umană" – 28 credite CPR |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică și Psihoterapie, Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", Brașov, România |
| Perioada | 23.05. – 25.05.2019 |
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință de participare la Simpoziioanele științifice din cadrul Conferinței Internaționale "Psihologie, Educație și Dezvoltare umană" |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | 30 de ore de formare continuă Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică și Psihoterapie, Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", Brașov, România Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov |
| Perioada | 22.05 – 27.05. 2018 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare la workshop-urile din cadrul AFASES 2018 – 40 credite COPSİ |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică și Psihoterapie |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", Brașov, România |
| Perioada | 23.05.2018 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare AFASES 2018 la Conferința Internațională "Scientific Research and Education in the Air Force" – 5 credite COPSİ |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică și Psihoterapie |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", Brașov, România |
| Perioada | 04.12.2017 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare curs formare continuă "Metode și tehnici interactive de autocunoaștere și dezvoltare personală, utilizate în lucrul cu copiii și adolescenții" – 10 credite COPSİ |

| | |
|--|--|
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale și Educaționale CATHARSIS, București |
| Perioada | 26.06. – 29.06.2017 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de participare la cursul de perfecționare "Tulburările specifice de învățare – evaluare complexă și terapie prin metoda Meixner" – 35 de ore; |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică, Psihologie educațională |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația Română pentru Copii Dislexici, Meixner Alapitvany, Budapesta |
| Perioada | 23.09. – 24.09.2016 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de participare workshop "Secretul în familie și secretul profesional" – 12 credite COPSI |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Institutul de Psihoterapie și Dezvoltare personală, Târgu Mureș |
| Perioada | 2016 |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de formare continuă "Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul evaluării examenelor și concursurilor naționale din învățământul preuniversitar" |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea de abilități metodologice de elaborare, aplicare, evaluare în raport cu specificul domeniului (definitivare în învățământ, tiularizare). |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic Mureș |
| Perioada | 2016 |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de formare continuă "Abilitare curriculară pentru evoluția în cariera didactică și dezvoltare profesională" |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Proiectare, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic Mureș |
| Perioada | 17.12.2014-23.06.2015 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de participare la cursul de perfecționare "Metode de diagnostic și intervenție în cazul persoanelor afectate de autism și Sindrom Down" |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Psihodiagnostic, evaluare clinică, intervenție, asistență psihologică |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Centrul Român de Intervenție Socială și Psihoterapeutică |
| Perioada | 01.06. – 30.07.2014 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de participare Curs Formare Profesională Continuă "Evaluarea de la A(namneza) la R(aportul) de evaluare și planul de intervenție personalizat" – 50 credite COPSI |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația Națională a Editorilor și Autorilor de Teste Psihologice și Educaționale, București Colegiul Psihologilor din România |
| Perioada | 2014 |

| | |
|--|--|
| Calificarea / diploma obținută | Adeverință program formare continuă "Abilitare curriculară pentru metodiști IȘJ și responsabili de cerc pedagogic" |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Abordarea curriculumului național în dezvoltarea competențelor cheie |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Casa Corpului Didactic Mureș |
| Perioada | 01.11.-03.11.2013 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă pentru participare la cursul „Tehnici de evaluare și strategii de intervenție la copilul cu tulburări de neurodezvoltare TSA-ADHD” – 24 ore formare profesională |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Metode și tehnici de intervenție comportamentală la copiii cu TSA și ADHD |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația "Copiii cu Probleme devin Campioni" București |
| Perioada | 01.04.-24.04.2013 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă pentru participare la cursul „Terapii cognitiv-comportamentale la copilul cu tulburări de dezvoltare neuropsihică. Terapia ABA Nivel 1-2” – 96 credite COPSI |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Terapia ABA Metode și tehnici de intervenție comportamentală la copiii cu TSA |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația "Copiii cu Probleme devin Campioni" București |
| Perioada | 12.11.-13.11.2013 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă pentru participare la cursul „Terapii cognitiv-comportamentale la copilul cu tulburări de dezvoltare neuropsihică. Terapia ABA Nivel II – Evaluarea funcțională a comportamentelor” – 32 credite COPSI |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Terapia ABA Metode și tehnici de intervenție comportamentală la copiii cu TSA |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația "Copiii cu Probleme devin Campioni" București |
| Perioada | 30.03.-01.04.2012 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă pentru participare la cursul „Impactul tulburărilor de procesare senzorială asupra comportamentelor și strategii de compensare a acestora” – 24 credite CPR. |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Identificarea copiilor cu tulburări de procesare senzorială. Metode și tehnici de intervenție. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația de Hipnoterapie și Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală |
| Perioada | 08.10.2012 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de participare curs "Metode online de promovare a sănătății mintale" |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în specialitatea Psihologie clinică |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | COGNITROM, Cluj Napoca |



| | |
|--|---|
| Perioada | 06.12.-16.12.2012 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de absolvire "Managementul agresivității - de la teorie la practică, o abordare bio-psiho-socială" – 62 credite COPSİ |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul Psihologiei clinice |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Școala de Studii Avansate, Universitatea de Medicină, Târgu Mureș |
| Perioada | 24.09.-29.09.2011 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de competență în „Intervenții terapeutice în recuperarea persoanelor cu tulburare de spectru autist.” Aplicații terapeutice practice - 40 credite COPSİ. Practică supervizată perioada februarie-septembrie 2012 – 30 credite COPSİ |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Competențe în terapii de recuperare individualizată pentru persoanele cu TSA și consiliere pentru familiile acestora; Screening-ul TSA; Diagnostic TSA; Intervenții timpurii în cazul copiilor cu TSA; Intervenții pentru dezvoltarea abilităților sociale; Intervenții validate științific în mediul școlar; |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Fundația Romanian Angel Appeal în parteneriat cu Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale, Ministerul Muncii și Protecției Sociale-Direcția Generală Protecția Copilului. |
| Perioada | 2005-2011 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de absolvire a programului de formare în Terapia sistemică de Cuplu și Familie. |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Psihoterapeut sistemic de Cuplu și Familie |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Institutul pentru Cuplu și Familie, Iași, Membru Asociația Europeană de Terapia Familiei EFTA.TIC Acreditat de Colegiul Psihologilor din România. |
| Perioada | 2010 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de competență în „Diagnoză, prevenție și intervenție în tulburările de atenție și hiperactivitate (ADHD) - 15 credite COPSİ |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Abordarea comprehensivă a evaluării în ADHD: metode de screening, criteriile de diagnostic. Programe de intervenție cognitiv-comportamentală; Intervenție combinată. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Cognitrom, Asociația Psihologilor din România, Asociația de Științe Cognitive din România |
| Perioada | 2010 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de competență în „Evaluarea psihologică (computerizată) a copiilor și adolescenților” - 15 credite COPSİ |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Sănătatea mintală a copilului și adolescentului în contextul actual. Factorii de risc și protecție în sănătatea mintală la copii și adolescenți. Evaluarea psihologică computerizată. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Cognitrom, Asociația Psihologilor din România, Asociația de Științe Cognitive din România |
| Perioada | 2010 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de competență în „Diagnoza, intervenția și prevenția anxietății la copii și adolescenți” - 15 credite COSPI |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Anxietatea, de la normal la patologic. Evaluare și diagnostic. Metode de consiliere, prevenție și intervenție. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Cognitrom, Asociația Psihologilor din România, Asociația de Științe Cognitive din România |
| Perioada | 2010 |

| | |
|--|---|
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de participare la Cursul cu tema „Copilul și pierderea” 10 credite COPSİ |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Efectele divorțului pe termen lung/scurt. Intervenții specifice terapiei de familie și cuplu. Reacțiile la doliu, pierdere ale copilului în funcție de vârstă. Intervenții specifice terapiei de familie și cuplu |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Institutul pentru Cuplu și Familie, Iași |
| Perioada | 2009 |
| Calificarea / diploma obținută | Certificat de absolvire „Formator” pentru adulți |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Formare de formatori |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | SC Asertiv SRL, acreditat de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Ministerul Educației, Cercetării și Educației. |
| Perioada | 2007 |
| Calificarea / diploma obținută | Atestat de formare în Psihoterapia cognitiv-comportamentală a copilului cu dizabilități. |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Analiza Comportamentală Aplicată (ABA). Evaluarea psihologică. Instrumente de evaluare. Principii ABA. Elaborarea plan suport comportamental-implementare, monitorizare, evaluarea rezultatelor. Munca cu familia. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Asociația de Hipnoterapie și Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală |
| Perioada | 2004-2005 |
| Calificarea / diploma obținută | Diploma de master în specializarea „Managementul Proiectelor” |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Managementul proiectelor. Evaluarea proiectelor. Bugetul proiectelor. Managementul calității. Studii și prognoze pentru proiecte. Managementul resurselor umane. Dialog și integrare. Management interorganizațional. |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea „Petru Maior” Târgu Mureș, Facultatea de Științe Economice Juridice și Administrative |
| Perioada | 1999-2003 |
| Calificarea / diploma obținută | Diploma de licență în Psihologie și Psihopedagogie Specială |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Psihologie și Psihopedagogie Specială |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației |
| Perioada | 1989-1993 |
| Calificarea / diploma obținută | Diplomă de bacalaureat, profilul Filologie - Istorie |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Limba Engleză, Limba și Literatura română, Literatura universală, Istorie |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare | Școala Normală „Mihai Eminescu” din Târgu Mureș |
| | |
| Aptitudini și competențe personale | |
| | |
| Limba maternă | Română |
| | |
| Limbi străine cunoscute | |
| Engleză | Citit – înalt, Vorbit – înalt, Scris - mediu |
| Germană | Citit – înalt, Vorbit – mediu, Scris - mediu |



| | |
|--|--|
| Competențe și abilități sociale | - Capacitate bună de comunicare, relaționare, mediere - competențe dobândite în special ca urmare a experienței în cadrul activităților de evaluare, psihodiagnoză, consiliere, lectorate cu părinții, adolescenții, tinerii, formare profesională continuă. - Capacitate de adaptare la medii multiculturale, competență dobândită în calitate de participant la o serie de manifestări științifice, seminarii de formare și conferințe naționale și internaționale: |
| Competențe și aptitudini organizatorice | Spirit organizatoric, capacitatea de a stabili reguli, limite, capacitatea de decizie responsabilă, spirit de echipă, flexibilitate, cooperare. |
| Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului | Microsoft Office™ (Word™, Excel™, PowerPoint™), SPSS. Cunoștințe elementare de grafică pe calculator (PhotoShop™) |
| Permis de conducere | Categoria B |
| Informații suplimentare | <p>Apartenență la asociații profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colegiul Psihologilor din România • Institutul pentru Cuplu și Familie • Asociația de Hipnoterapie și Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală <p>Atestate de liberă practică acreditate de Colegiul Psihologilor din România, în specialitățile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psiholog principal în Psihologie clinică • Psiholog principal în Psihopedagogie specială • Supervizor în Psihologie clinică și Psihopedagogie specială • Psiholog practicant în Psihologie educațională, consiliere școlară și educațională • Psiholog practicant în Terapia sistemică și de cuplu <p>Obținerea gradelor didactice în învățământul preuniversitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grad didactic Definitiv, sesiunea 2005. • Grad didactic II, sesiunea 2011. • Grad didactic I, sesiunea 2015. <p>Persoane de referință:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Director: prof. Pescari Tatiana - Ana • Director adj.: prof. Luca Emese - Csilla |